



8th Conference on Informatics in Education

Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 14-16 Οκτωβρίου 2016

Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://di.ionio.gr/cie/>

Πρόγραμμα

Το συνέδριο **CIE2016** διοργανώνεται από το **Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς** και το **Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου**, σε συνεργασία με την **Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών-ΕΠΥ** και εστιάζεται στην Πληροφορική και στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Χορηγός συνεδρίου



Υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ

Παρασκευή, 14 Οκτωβρίου 2016

15.30-16.00 Προσέλευση – Εγγραφές -Καφές

16.00 (Ισόγειο: Κεντρικό Αμφιθέατρο) **Προεδρείο:** Ομ. Καθηγητής Ν. Αλεξανδρής
Έναρξη Συνεδρίου: Χαιρετισμοί - Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα (CodeWeek)

16.15 - 17.00 **Ομιλία** (Ισόγειο: Κεντρικό Αμφιθέατρο)
Έμπειρα συστήματα και Νευρωνικά Δίκτυα
Κων/νος Γιαλούρης, Καθηγητής, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο

Εργαστήριο 1	Εργαστήριο 2	Εργαστήριο 3
<p>17:00 – 19:30 Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p>Περιβάλλοντα δημιουργίας και διαχείρισης υλικού για τη διδασκαλία και την ανάπτυξη Συνθετικών εργασιών. Διδακτική αξιοποίηση-Δραστηριότητες τάξης</p> <p>α) Ο ρόλος του ήχου στο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό: Εγγραφή και επεξεργασία ήχου με το AUDACITY Α. Λιάχνη, Σ. Μαντά, Α. Νικολού, Σ. Παπαδάκης</p> <p>β) Περιβάλλον ανοικτού λογισμικού επεξεργασίας εικόνας και πολυμέσων GIMP Κ. Κάππας, Δ. Ματθές, Ι. Τερζάκης, Σ. Ψαρούλης</p> <p>γ) Η συμβολή της Βικιπαίδεια στην ανάπτυξη υλικού για Συνθετικές Εργασίες Ι. Παπαϊωάννου, Μ. Κεφαλός</p>	<p>17:00 – 19:30 Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p>Παρουσίαση υπηρεσιών - περιβαλλόντων Web2 συνεργασίας, ανάρτησης και διαχείρισης μαθημάτων και εργασιών</p> <p>α) Περιβάλλοντα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η περίπτωση του BigBlueButton¹ και του BlackBoard Collaborate² ¹Σ. Δουκάκης, Β. Μπελεσιώτης, Κ. Μπόμπορη ²Σ. Δουκάκης, Π. Κοροβέσης</p> <p>β) Περιβάλλον και υπηρεσίες Drupal. Χειρισμός του ως «υποδομή για εφαρμογές ιστού» στην εκπαίδευση Π. Αδαμόπουλος, Χ. Μανδράκης, Δ. Κοτσιφάκος, Χ. Δουληγέρης</p>	<p>17:00 – 19:30 Εργαστηριακή συνεδρία: Ειδικά θέματα Πληροφορικής</p> <p>Έλεγχος Ασφάλειας Λογισμικού. Έλεγχος Ασφάλειας Διαδικτυακής Εφαρμογής (Web Application Security Testing)</p> <p><i>Ε. Δειρμεντζόγλου</i></p>

Σάββατο, 15 Οκτωβρίου 2016

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Εργαστήριο 1	Εργαστήριο 2
09.30-11.00 Physical Computing. Υπολογιστικά συστήματα και ελεγκτές κάρτας Προεδρείο: <i>A. Παπαδημητρίου, Δ. Ματθές</i>	09.30-11.00 ΤΠΕ, περιβάλλοντα και υπηρεσίες στη Διδασκαλία Προεδρείο: <i>K. Ζηκούλη, A. Μπεγέτη</i>	09.30 – 11.00 Εργαστηριακή συνεδρία	09.30 – 11.00 Εργαστηριακή συνεδρία
Εκπαιδευτική ρομποτική: Προγραμματισμός Raspberry Pi με Scratch GPIO <i>Δ. Ματθές, Π.-Ι. Ματθέ</i>	«Πετάει - πετάει η μέλισσα;» <i>K. Ζηκούλη, Φ. Ζέρβα, Δ. Σαρρής</i>		
Εφαρμογές Physical Computing με Raspberry Pi. Αξιοποίηση στη διδασκαλία του προγραμματισμού <i>T. Χατζηπαπαδόπουλος, Δ. Λουκάτος, Β. Σ. Μπελεσιώτης</i>	Ο «Μικρός Πρίγκιπας» μεγάλωσε! <i>M. Πανουσιάδου, Σ. Θεοδορίδου</i>	Διδασκαλία εννοιών πολυπλοκότητας με χρήση μοντέλων, σε πολυπρακτορικό σύστημα (NetLogo). Επεμβάσεις στον αλγόριθμο/κώδικα υλοποίησης του μοντέλου	Εργαλεία ψηφιακού κόμικς και τεχνικές αξιοποίησής τους στην τάξη
Σενάριο επίλυσης προβλήματος με χρήση του συνδυασμού scratch (έκδοση S4A) και arduino <i>A. Παπαδημητρίου</i>	Εφαρμογές web 2.0 στη διδακτική πράξη του δημοτικού σχολείου: Η περίπτωση του «Blendspace» <i>M. Στιβακτάκη, I. Τρυφιάτης</i>	<i>A. Στούμπα, A. Χαλκίδης, A. Γκιόλιας, M. Κονταξή</i>	<i>Θ. Σμπρίνη, Καθ. Σ. Ρετάλης</i>
Διδασκαλία των εννοιών «Εισόδου/Εξόδου» (I/O) προγραμματίζοντας τον Arduino σε Wiring C και σε εναλλακτικές γλώσσες προγραμματισμού, S4A, C# και Python <i>Γ. Γιάννακας, I. Δήμος</i>	Οι πλατφόρμες σχεδίασης διαδραστικών μαθημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η περίπτωση της πλατφόρμας Blendspace <i>X. Παπαναγοπούλου</i>		<i>Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά</i>
Υπολογιστές κάρτας και προτεινόμενος ρόλος τους στην ελληνική σχολική πραγματικότητα. Μια μελέτη περίπτωσης <i>E. Ρόμπολα, Β.Σ. Μπελεσιώτης</i>	Οι εκφραστικές και επικοινωνιακές δυνατότητες των ψηφιακών πολυμέσων στο πλαίσιο των διερευνητικών εργασιών <i>E. Τσεφαλά, A. Μπεγέτη-Κυριακοπούλου</i>		

11.00-11.30 Καφές

11.30 – 13.15 (Ισόγειο: Κεντρικό Αμφιθέατρο) Προεδρείο: Καθηγητής Π. Βλάχος
Παρουσιάσεις Χορηγών: Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς (Αμφιθέατρο)
Κεντρική Ομιλία: Προς ένα σύγχρονο διδακτήριο. Υπηρεσίες και Μέσα
Νεφοϋπολογιστικές Εφαρμογές στην Ελληνική Ερευνητική και Ακαδημαϊκή Κοινότητα
Παναγιώτης Λουρίδας, Αν. Καθηγητής, Οικονομικό Παν/ Αθηνών, Τμ. Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας, Υπ. νεφοϋπολογιστικών υποδομών, ΕΔΕΤ
Η Νεφοϋπολογιστική και ένα πλαίσιο εφαρμογής της στην τυπική εκπαίδευση. Επίδειξη εφαρμογής στο διοικητικό σχολικό σύστημα
K. Αλεξόπουλος¹, I. Αναστόπουλος² Εκπ/κοί κλάδου ΠΕ 19. ¹ Δ/ντης 4ου Γυμνασίου Βύρωνα, ² Υπ. ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. ΔΔΕ Γ' Αθήνας
Γιατί το Ανοιχτό Λογισμικό και οι Ανοιχτές Τεχνολογίες συμβάλλουν στην αλλαγή παραδείγματος στην εκπαίδευση
Θ. Καρούνος, Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών-ΕΕΛΛΑΚ, NETMODE, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο

13.15-14.30 Χρήση λογισμικού και υπηρεσιών στην εκπαιδευτική διαδικασία Προεδρείο: <i>Ε. Βραχνός, Κ. Περδικούρη</i>	13.15-14.30 Διδακτικές προτάσεις με ΤΠΕ Προεδρείο: <i>Π. Λάζος, Ε. Κοντογούρη</i>	13.15-14.30 Εργαστηριακή συνεδρία LTSP με Raspberry Pi clients – Η περίπτωση του PiNet project <i>Σ. Τσιτσιμπάσης</i>	13.15-14.30 Εργαστηριακή συνεδρία Στοιχεία μηχανικής λογισμικού σε Scratch-2 <i>Α. Λαδιάς, Θ. Καρβουνίδης, Ι. Αργυρίου</i>
Ένα εκπαιδευτικό λογισμικό για κινητές συσκευές Android (Android app) για την εκμάθηση των πολλαπλασίων των μονάδων bit/byte <i>Χρ. Ρέτσας</i>	Το Audacity, το φως και ένα βαζάκι σε νέες περιπέτειες <i>Π. Λάζος</i>		
Ένα διδακτικό σενάριο για τον ορισμό και χρήση συναρτήσεων σε Python, υλοποιώντας μια αριθμομηχανή <i>Κ. Περδικούρη</i>	Μαθηματικά και Χημεία: Μια Διεπιστημονική/Διαθεματική προσέγγιση με τη χρήση ΤΠΕ <i>Ε. Κοντογούρη, Σ. Κοτρέτσου</i>		
Εκμάθηση Python με διαδικτυακές εφαρμογές <i>Τ. Θεοφανέλλης, Π. Μπακιρτζή</i>	Η εφαρμογή του μοντέλου της αντεστραμμένης διδασκαλίας στο μάθημα της Ιστορίας στην Α' ΕΠΑΛ <i>Ε. Ξάνθου</i>		
Όμιλος Αλγοριθμικής στο Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά <i>Ε. Βραχνός, Σ. Ντούσκα</i>	Δημιουργικές δραστηριότητες με τις ΤΠΕ για την αποδοχή της διαφορετικότητας <i>Μ. Κολλύφα, Ι. Αζαόπουλος, Π. Κουγιουμτζίδου</i>		
14.30 - 16.00 Διάλειμμα (Ελαφρύ γεύμα)			
16.00-17.30 Μεθοδολογίες και προτάσεις διδασκαλίας Προεδρείο: <i>Ι. Κοτίνη, Σ. Τζελέπη, Β. Εφόπουλος</i>	16.00-17.30 Μελέτες και προτάσεις για υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας Προεδρείο: <i>Ε. Σεραλίδου, Μ. Λασυγένης</i>	16.00-19.15 Εργαστηριακή συνεδρία	16.00-19.15 Εργαστηριακή συνεδρία
Ένα προτεινόμενο εννοιολογικό πλαίσιο βασισμένο στην Αυτορρύθμιση και σε ένα τεχνολογικά υποστηριζόμενο περιβάλλον μάθησης για τη διδασκαλία εννοιών προγραμματισμού <i>Ο. Μαλτέζου, Φ. Παρασκευά</i>	Δυσκολίες Μάθησης κατά την Εκπαίδευση Ατόμων Τρίτης Ηλικίας στη Χρήση Η/Υ και Μέθοδοι Αντιμετώπισης <i>Α. Λάμπας</i>	Αξιοποίηση συστημάτων και μικροελεγκτών κάρτας και χαμηλού κόστους α) Κατασκευή και έλεγχος αυτόνομου οχήματος μικρής κλίμακας <i>Δ. Κόκκινος</i>	Αξιοποίηση συνεργατικών περιβαλλόντων LMS στη διδακτική πράξη α) Περιβάλλον διαχείρισης μαθημάτων eClass-η Τάξη του ΠΣΔ <i>Τ. Ράπτης, Ι. Ιωαννίδης, Ι. Αποστολάκης</i>
Η μεθοδολογία Agile και η εφαρμογή της στην μαθησιακή διαδικασία ενισχύουν την Υπολογιστική Σκέψη <i>Ι. Κοτίνη, Σ. Τζελέπη</i>	Traditional teaching methods vs. teaching through the application of information and communication technologies in the classroom: a new approach in lifelong learning ? <i>Δ. Belias, Δ. Kyriakou, Ε. Velissariou, Α. Koustelios, L. Sdrolias, Κ. Varsanis</i>		
Οι καθηγητές και ο ρόλος τους στις αποφάσεις για τη Διδακτική Αλγορίθμων σε μαθητές-αρχάριους προγραμματιστές <i>Ε. Βογιατζάκη, Θ. Μπίρμπας</i>	Η Χρήση των ΤΠΕ ως Εργαλείο Αντιμετώπισης της Υπο-χρηματοδότησης και της Έλλειψης Προσωπικού σε ένα Πολυτεχνικό Τμήμα <i>Μ. Λασυγένης</i>		

<p>Κώδικας συμπεριφοράς: διδακτικό σενάριο μαθήματος για ασφαλή και σωστή Διαδικτυακή συμπεριφορά <i>B. Εφόπουλος, Χρ. Παλάζη</i></p>	<p>STEM Education using Mobile Computing and Internet of Things <i>K. Delistavrou, I. Zaharakis, A. Kameas</i></p>	<p>β) Physical Computing με Scratch & Python στο Raspberry Pi <i>Δ. Λουκάτος, Τ. Χατζηπαπαδόπουλος, Β. Μπελεσιώτης</i></p>	<p>β) Διαφοροποιημένη Διδασκαλία με την υποστήριξη του Συστήματος Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS) <i>Σ. Παπαδάκης, Γ.Φακιολάκης</i></p>
<p>Επαναληπτικές Δομές με το παράδειγμα της Φαρμακευτικής Αγωγής και της Εκθετικής Απόσβεσης <i>Π. Γεωργιάδης</i></p>	<p>Διερεύνηση του βαθμού αξιοποίησης νέων τεχνολογιών στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση <i>Ε. Σεραλίδου, Χρ. Δουληγέρης</i></p>		
17.30 - 17.45 Καφές			
<p>17.45-19.15 Μελέτες και προτάσεις για υποστήριξη της διδασκαλίας της Πληροφορικής Προεδρείο: <i>Ε. Κανίδης, Τ. Θεοφανέλλης</i></p>	<p>17.45-19.15 Υπηρεσίες και Περιβάλλοντα στη διδασκαλία Προεδρείο: <i>Μ. Μαλίτσα, Ε.Χ. Παπακίτσος</i></p>	<p>17.45-19.15 Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)</p>	<p>17.45-19.15 Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)</p>
<p>Απόψεις Μαθητών για τα Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα που χρησιμοποιούνται για Εισαγωγή στον Προγραμματισμό <i>Ε. Κανίδης, Μ.Καραλιοπούλου, Γ. Μενούνου</i></p>	<p>Εργασία «Βιολογικά προϊόντα και ΕΕ» στο πλαίσιο του προγράμματος «Teachers4europa» με χρήση Τ.Π.Ε <i>Κ. Πετρινίδου</i></p>		
<p>Γνωστικές δυσκολίες φοιτητών σε βασικές έννοιες Πληροφορικής <i>Χ. Κυριακού, Μ. Γρηγοριάδου</i></p>	<p>Ένταξη εργαλείων του WEB.02 στο μάθημα της (ξένης) γλώσσας για αποτελεσματικότερη διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας και της πολυγλωσσίας <i>Μ. Μαλίτσα</i></p>		
<p>Προγραμματισμός σε ζεύγη (pair programming) και η αξιοποίησή του στη διδασκαλία προγραμματισμού <i>Τ. Θεοφανέλλης, Φ. Κάσσης</i></p>	<p>M-learning στη Μάθηση της ξένης γλώσσας <i>Ε. Μαυροπούλου</i></p>		
<p>Ο ρόλος της ικανοποίησης των μαθητών στη δημιουργία κινητήρων μάθησης: κριτική έρευνα δράσης σε μαθήματα Πληροφορικής ΕΠΑ.Λ <i>Κ. Πάσχου</i></p>	<p>Η εφαρμογή κριτηρίων επικοινωνίας στη σχεδίαση εκπαιδευτικών ιστοτόπων <i>Ε.Χ. Παπακίτσος, Φ. Χατζηστρατίδη, Π.Σ. Μακρυγιάννης, Μ. Καρδάρη</i></p>		

Κυριακή, 16 Οκτωβρίου 2016

<p>09.30-11.00 Προτάσεις διδασκαλίας και αξιοποίησης περιβαλλόντων Πληροφορικής</p> <p>Προεδρείο: <i>A. Μαζέρας, Π. Γροντάς</i></p>	<p>09.30-11.00 Ασφάλεια και Διαδίκτυο. Μεθοδολογίες διδασκαλίας</p> <p>Προεδρείο: <i>B. Δηλαβέρη, A. Παλιούρας</i></p>	<p align="center">10.00-12.00 Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p>Η γλώσσα προγραμματισμού Python στην Εκπαίδευση. Δραστηριότητες από την εφαρμογής της στη Δ.Ε.</p> <p align="center">Ομάδα συγγραφής των βιβλίων Προγραμματισμού Β' και Γ' τάξης του Τομέα Πληροφορικής των ΕΠΑΛ</p> <p align="center"><i>A. Αράπογλου, E. Βραχνός, E. Κανίδης, Δ. Λέκκα, Π. Μακρυγιάννης, B. Μπελεσιώτης, Δ. Τζήμας</i></p>	<p align="center">10.00-12.00 Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p align="center">Αξιοποίηση των Bots στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη διδασκαλία μικρών ηλικιών</p> <p align="center"><i>K. Ζηκούλη, Φ. Ζέρβα, Δ. Σαρρής</i></p>
<p>Προγραμματισμός παιχνιδιών στο Scratch: Εμπειρίες και προτάσεις</p> <p><i>Γ. Αλεξούδα</i></p>	<p>Προσέγγιση της Διαφοροποιημένης Μάθησης στις ΤΠΕ μέσα από Παράδειγμα SOLO Taxonomy στην Οπτική Γλώσσα Προγραμματισμού Scratch 2.0</p> <p><i>Δ. Μαστοροδήμος, A. Παλιούρας, E. Μαλλού, Σ. Ψυχάρης</i></p>		
<p>Αναλυτικός Οδηγός Εγκατάστασης Λογισμικών Ανοικτού Κώδικα σε Περιβάλλον «Linux», με σκοπό την Ανάπτυξη Δυναμικών Διαδικτυακών Εφαρμογών στο Σχολικό Εργαστήριο</p> <p><i>Γ. Παπαδημητρίου, A. Τρουλάκη, T. Παπαδημητρίου, Δ. Καρλή</i></p>	<p>Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Αγωγής για την Πρόληψη του Σχολικού Εκφοβισμού, με την Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών</p> <p><i>Π. Τόλη</i></p>		
<p>Από την MicroWorlds Pro στην Python. Μια Βιωματική Διδακτική Πρόταση</p> <p><i>A. Μαζέρας</i></p>	<p>Τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης Ως Εκπαιδευτικά Εργαλεία: Χρήση Και Ζητήματα Ιδιωτικότητας</p> <p><i>Θ. Παπαϊωάννου, A. Τσώχου</i></p>		
<p>Μια πρόταση διδασκαλίας για την ανταλλαγή κλειδιού Diffie – Hellman</p> <p><i>Π. Γροντάς</i></p>	<p>You are not to be Afraid of the Internet</p> <p><i>V. Dilaveri, R. Thoma</i></p>		
<p align="center">11.00-11.15 Καφές</p>		<p align="center">Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)</p>	<p align="center">Εργαστηριακή συνεδρία (συνέχεια)</p>
<p>11.15-12.45 Μελέτες και προτάσεις διδασκαλίας σε θέματα Πληροφορικής</p> <p>Προεδρείο: <i>A. Λαδιάς, Θ. Καρβουνίδης</i></p>	<p>11.30-12.45 Διδακτικές προτάσεις και εργαλεία με τη χρήση λογισμικού και υπηρεσιών</p> <p>Προεδρείο: <i>Δ. Κοτσιφάκος, B. Ματζαβέλα</i></p>		
<p>Κριτήρια και Πλαίσιο Αξιολόγησης Κώδικα Οπτικού Προγραμματισμού</p> <p><i>I. Αργυρίου, Θ. Καρβουνίδης, A. Λαδιάς, Χρ. Δουληγέρης</i></p>	<p>Όταν η τέχνη των κόμικς συμμαχεί με το περιβάλλον: ένα διαθεματικό διδακτικό σενάριο για την Γ΄ Γυμνασίου</p> <p><i>Ου. Λάμπου</i></p>		
<p>Η Εξελικτική Στρατηγική στην Διδασκαλία του προγραμματισμού των υπολογιστών</p> <p><i>Δ. Φουρλάς</i></p>	<p>Εφαρμογή στην Εκπαίδευση Δυναμικών Ερωτηματολογίων με τη Χρήση Τεχνητών Νευρωνικών Δικτύων</p> <p><i>B. Ματζαβέλα</i></p>		

<p>Προς μια ολοκληρωμένη διδασκαλία των εννοιών της μεταβλητής στα διάφορα γνωστικά πεδία, μέσω προγραμματισμού.</p> <p><i>Μ. Δεϊμέζης, Γ. Γυφτοδήμος</i></p>	<p>Διαδικτυακό Πληροφοριακό Σύστημα Συλλογής, Αποθήκευσης, Επεξεργασίας Δεδομένων με Σκοπό την Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου Σχολικής Μονάδας</p> <p><i>Δ. Μαγέτος, Δ. Κοτσιφάκος, Χ. Δουληγέρης</i></p>		
<p>Ο ρόλος των σύγχρονων τεχνικών διδασκαλίας στη μαθησιακή διαδικασία</p> <p><i>Α. Μπεγέτη-Κυριακοπούλου, Ε. Τσεφαλά</i></p>	<p>Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και η εκτίμηση των εργαλείων των ΤΠΕ από τους μαθητές για τη βέλτιστη εφαρμογή τους στην τάξη</p> <p><i>Γ. Μπόκολα</i></p>		
<p>12.45-14.00 Στρογγυλό Τραπέζι Πληροφορικών</p> <p>Προεδρείο: επ. καθ. <i>Ι. Βογιατζής</i></p> <p>Πληροφορική και Εκπαίδευση</p> <p>Θεματολογία: Δρ <i>Β.Σ. Μπελεσιώτης</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιβάλλοντα, Γλώσσες Προγραμματισμού, Τεχνικές, Τεχνολογίες και Υλικό. Εξελίξεις και προτάσεις στην ΠΕ, ΔΕ, ΤρΕ. • Επιλογή Προγραμματιστικών περιβαλλόντων (έμφαση στη γλώσσα Python. Κριτήρια επιλογής της γλώσσας, θέματα και προσεγγίσεις στο ΕΠΑΛ, ΓΕΛ αλλά και Γυμνάσιο) • Τα ΠΣ και το Διδακτικό υλικό στα ΕΠΑΛ/Τομέα Πληροφορικής. Προτάσεις για το ΓΕΛ <p><i>Καθηγητές Τριτοβάθμιας, Σύμβουλοι Πληροφορικής ΙΕΠ, Σχολικοί Σύμβουλοι, υπ. ΚΕΠΑΗΝΕΤ, ΠΕΚΑΠ, ΕΠΥ, ΥΠΠΕΘ, ΠΣΔ</i></p>		<p>12.45-14.00 Εργαστηριακή συνεδρία</p> <p>Οι μαθητές γίνονται δημιουργοί των δικών τους Kinect παιχνιδιών</p> <p><i>Γ. Αλτάνης, Καθηγητής Σ.Ρετάλης</i></p> <p><i>Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά</i></p>	
<p>14.00 Κλείσιμο συνεδρίου</p>			

Η θεματολογία των άρθρων σχετίζεται, χωρίς να περιορίζεται, σε τομείς όπως:

- Η Πληροφορική και οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Διδακτική Πληροφορικής
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Διδακτική Πληροφορικής και μικρές ηλικίες
- Καλές διδακτικές πρακτικές και Ερευνητικές Εργασίες με αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών.
- Συνεργατική μάθηση
- Εκπαίδευση από απόσταση
- Εκπαιδευτικό λογισμικό. Το ανοικτό λογισμικό στην εκπαίδευση
- Τεχνολογίες Διαδικτύου και εκπαίδευση. Κοινωνική δικτύωση
- Τεχνολογίες αναπαράστασης γνώσης και διδασκαλία
- Ευφυή εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικοί κόσμοι. Διδακτικά παιχνίδια
- Εκπαιδευτική Ρομποτική
- Προγραμματισμός και περιβάλλοντα
- Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση, τόσο στην Ελλάδα όσο και στη Διεθνή πραγματικότητα
- Η Πληροφορική και η Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Οι Πληροφορική και οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση των ΑΜΕΑ
- Τα σχολικά εργαστήρια και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- Μέσα υποστήριξης διδασκαλίας, Υπολογιστής τάξης, Ψηφιακό σχολείο
- Επιμόρφωση, Αξιολόγηση.
- Ασφάλεια και Διαδίκτυο
- Καινοτόμα προγράμματα Νέων Τεχνολογιών

Σε ποιους απευθύνεται:

- Φορείς και ενώσεις του εκπαιδευτικού συστήματος που σχετίζονται με την Πληροφορική και τις Νέες Τεχνολογίες
- Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής
- Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης με ενδιαφέρον για τις Νέες Τεχνολογίες
- Φοιτητές και ερευνητές με ενδιαφέρον για την Πληροφορική και τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- Μέλη επιμορφωτικών δράσεων

Γλώσσα

- Συνεδρίου: Ελληνική
- Άρθρων: Ελληνική ή Αγγλική

Οργανωτική – Επιστημονική Επιτροπή

Σε συνεργασία με την ΕΠΥ:

- Νικόλαος Αλεξανδρής, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ομ. Καθηγητής
- Παναγιώτης Βλάμος, Πρόεδρος Τμήματος Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Καθηγητής,
- Χρήστος Δουληγέρης, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Καθηγητής
- Δρ Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής ΔΕ

Εκτελεστική Επιτροπή

- Ιωάννης Βογιατζής, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, επ. Καθηγητής - Πρόεδρος ΔΣ ΕΠΥ
- Χρήστος Κοΐλιας, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, Καθηγητής και
- Θεόδωρος Καρβουνίδης, Δρ., καθ. Πληροφορικής ΔΕ
- Σπύρος Δουκάκης, Καθηγητής Πληροφορικής και Μαθηματικών ΔΕ. ΜΕΔ

Γραμματειακή – Τεχνική υποστήριξη

- Σπύρος Βούλγαρης, Υποστήριξη Δικτυακού Τόπου Συνεδρίου
- Ιάσωνας Δρόσος, Γραμματειακή Υποστήριξη
- Δημήτριος Κοτσιφάκος, MSc, Καθηγητής ΔΕ, ΠΕ 17.08
- Ελένη Σεραλίδου, Τεχνική Υποστήριξη, ΠΕ19, MSc
- Βασίλης Βασιλακόπουλος, Τεχνική Υποστήριξη